PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	TORO
Nombre del profesional	Nicole Valentina Caicedo Orozco
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
fecha	13 abril 2026
Nombre de sesión	Capacidades para el liderazgo social
Ámbito del desarrollo del taller	Sociocultural
Objetivo	Fortalecer las capacidades personales y colectivas para liderar procesos sociales de manera inclusiva, promoviendo la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y la participación activa en la comunidad
Hora de Inicio	2:00 pm
Hora de finalización	6:00 pm
Tiempo de Ejecución	4 horas

1. Descripción metodológica del Taller

Inicialmente este taller fue dictado a los grados 9-1, 9-2, 10, y 11 grado académico de la institución académica. Se inicia con presentación personal y saludo operante emotivo con el fin de crear un ambiente agradable entre tallerista y estudiantes, se realiza la lectura de decretos y normativas que protegen el proyecto y se realiza una síntesis del objetivo principal del proyecto.

A través de explicaciones sencillas y espacios de diálogo abierto, se abordaron temas relacionados con la comunicación, el respeto y la dignidad, permitiendo que los participantes compartieran experiencias personales y reflexionaran sobre su impacto en la convivencia familiar y social. Las actividades prácticas en grupo favorecieron el análisis de situaciones cotidianas y la construcción de propuestas de solución basadas en el respeto, la empatía y el liderazgo, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la integración. Finalmente, el cierre del taller permitió consolidar los aprendizajes, recoger conclusiones y motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en su vida diaria, resaltando la importancia de la convivencia pacífica y las relaciones interpersonales saludables.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Se logró una integración grupal activa, con buena disposición frente al tema y compromisos personales orientados a comunicar emociones y opiniones de manera respetuosa, asumiendo responsabilidad en la prevención y manejo de conflictos.

3. Análisis y Conclusiones

Se logró una integración grupal activa, con buena disposición frente al tema y compromisos personales orientados a comunicar emociones y opiniones de manera respetuosa, asumiendo responsabilidad en la prevención y manejo de conflictos.

Estos espacios ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades socioemocionales y de liderazgo, especialmente en la etapa adolescente, promoviendo actitudes más empáticas, respetuosas y conscientes frente a la interacción con los demás. Asimismo, se resalta la importancia de dar continuidad a estos procesos formativos, con el fin de consolidar cambios positivos en la forma en que los estudiantes se comunican y gestionan sus conflictos en la vida cotidiana.